

7.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
<p>Žák :</p> <p>orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</p> <p>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v literárním textu - dokáže vytáhnout z textu hlavní myšlenku - zformuluje dojmy z četby vlastními slovy 	<ul style="list-style-type: none"> - pohádky - bajky - epos - pověsti - cestopis - romány a povídky 	<p>VV, HV Dě .</p> <p>OSV - sociální rozvoj- mezilidské vztahy - vztahy v literárním díle</p>
<p>rozezná základní literární druhy a žánry</p> <p>má pozitivní vztah k literatuře</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná základní literární druhy a žánry - získá pozitivní vztah k literatuře 	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukce přečteného, recitace, dramatizace, čtenářský zážitek vyjádřený vlastní kresbou - Literární druhy a žánry, poezie, próza, divadelní hra, literatura pro mládež, významní autoři české a světové literatury - čtenářské dílny 	

7.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>orientuje se v pravidlech českého pravopisu</p> <p>pozná a určí slovní druhy</p> <p>skloňuje podstatná jména a přídavná jména</p> <p>pozná osobní zájmena</p> <p>časuje slovesa</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis - pozná a určí slovní druhy - skloňuje podstatná a přídavná jména - časuje slovesa - tvoří příslušné tvary slov - rozpozná základní druhy zájmen a číslovek 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis – vyjmenovaná slova, koncovky dle vzorů (podstatná a přídavná jména), pravopis souhláskových skupin - tvarosloví – určování slovních druhů - ohebné slovní druhy – mluvnické kategorie - tvarosloví – podstatná jména, přídavná jména, zájmena a číslovky - tvarosloví – slovesa (časuje, mluvnické kategorie) - neohebné slovní druhy 	

rozezná větu jednoduchou od souvětí	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná větu jednoduchou a souvětí - vyhledá přísudek 	<ul style="list-style-type: none"> - základní větné členy – podmět a přísudek - věta jednoduchá a souvětí 	Děj – historický vývoj českého jazyka
zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá pravidla pravopisu shody podmětu s přísudkem - rozpozná základní větné členy od rozvíjejících 	<ul style="list-style-type: none"> - shoda podmětu s přísudkem - základní větné členy 	
rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk	<ul style="list-style-type: none"> - je schopný rozlišit spisovné a nespisovné tvary slov 	<ul style="list-style-type: none"> - obecné výklady o jazyce - význam slov (slova jednoznačná, mnohoznačná) - rozvoj slovní zásoby (synonyma, antonyma a homonyma) - slovní zásoba a tvoření slov 	

7.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</p> <p>komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</p> <p>píše běžné písemnosti</p> <p>popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup</p> <p>vypráví podle předem připravené osnovy</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte plynule a s porozuměním - je schopen reprodukce textu vlastními slovy - zvládá základy kultivovaného mluvního i písemného projevu - ve škole používá spisovný jazyk - je schopný napsat běžné písemnosti - zvládne napsat popis prostý, popis děje, popis pracovního postupu a charakteristiku - je schopný vyprávět dle připravené osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> - tiché čtení s porozuměním - vyhledávání informací (tiskopisy) - nácvik souvislého mluvního projevu - osobní dopis - zpráva a oznámení - vyplňování jednoduchých tiskopisů, dotazníky - druhy popisu – popis prostý, děje, pracovního postupu a charakteristika - vypravování: obrázková osnova 	